

PLAN DE ACCION PARA TRABAJAR LA TEMATICA DEL DENGUE EN LAS ESCUELAS

El Dengue es una enfermedad que se transmite por el contacto con el vector, que es el mosquito *Aedes Aegypti*, transmisor del virus. Es una enfermedad que, aunque exista una vacuna que en la actualidad este destinada a algunos grupos etarios, siempre es necesario mantener las medidas preventivas adecuadas, para evitar eliminar el mosquito vector y de esta manera, evitar el contagio.

En la actualidad la situación epidemiológica a nivel país y principalmente provincia, nos lleva a programar acciones que estén vinculadas a ello, y que se sostengan en el tiempo, para que nuestras infancias y adolescencias, aprendan a reconocer al mosquito vector, los síntomas de la enfermedad y las medidas de prevención y cuidado. Es necesario destacar que son los/las niños/niñas y adolescentes, quienes se convierten en agentes de educación e información de lo aprendido en las escuelas, para con sus familias.

OBJETIVOS:

- Reforzar la información en general, sobre la enfermedad y sus mecanismos de transmisión, a los alumnos.
- Identificar los síntomas de la enfermedad.
- Sensibilizar respecto al cambio de prácticas que favorecen la reproducción del mosquito vector.
- Incentivar a los alumnos en la concreción de acciones preventivas, vinculando a todos los miembros de la comunidad educativa, para evitar la proliferación del *Aedes Aegypti* en la institución escolar.
- Forjar practicas saludables en torno a las medidas preventivas del Dengue, que se sostengan en el tiempo y sean parte de la cotidianidad.

MARCO CONCEPTUAL

El dengue es una enfermedad que se transmite a través de la picadura de un mosquito infectado. Afecta a personas de todas las edades, con síntomas que varían entre una fiebre leve a una fiebre incapacitante, acompañado de dolor intenso de cabeza, dolor detrás de los ojos, dolor

en músculos y articulaciones, y eritema. La enfermedad puede progresar a formas graves, caracterizada principalmente por choque, dificultad respiratoria y/o daño grave de órganos. El dengue tiene un comportamiento estacionario, es decir, en el hemisferio Sur la mayoría de los casos ocurren durante la primera mitad del año, en cambio, en el hemisferio Norte, los casos ocurren mayormente en la segunda mitad. Este patrón de comportamiento corresponde a los meses más cálidos y lluviosos. En las Américas, el vector principal responsable de la transmisión del dengue es el mosquito *Aedes aegypti*.

El *Aedes aegypti* es el vector que presenta el mayor riesgo de transmisión de arbovirus en las Américas y está presente en casi todos los países del hemisferio (excepto Canadá y Chile continental). Es un mosquito doméstico (que vive en y cerca de las casas) que se reproduce en cualquier recipiente artificial o natural que contenga agua. El mosquito puede completar su ciclo de vida, desde el huevo hasta el adulto, en 7-10 días; los mosquitos adultos generalmente viven de 4 a 6 semanas. La hembra *Aedes aegypti* es responsable de la transmisión de enfermedades porque necesita sangre humana para el desarrollo de sus óvulos y para su metabolismo. El macho no se alimenta de sangre. El mosquito es más activo temprano en la mañana y al anochecer, por lo que estos son los períodos de mayor riesgo de picaduras. Sin embargo, las hembras, que necesitan continuar alimentándose, buscarán una fuente de sangre en otros momentos. La hembra *Aedes aegypti* se alimenta cada 3-4 días; sin embargo, si no pueden extraer suficiente sangre, continúan alimentándose cada momento que pueden.

El *Aedes aegypti* prefiere poner sus huevos en recipientes artificiales que contengan agua (tambores, barriles y llantas, principalmente) dentro y alrededor de las casas, escuelas y lugares de trabajo. Los huevos de *Aedes aegypti* pueden resistir las condiciones ambientales secas durante más de un año: de hecho, esta es una de las estrategias más importantes que la especie emplea para sobrevivir y propagarse.

Para eliminar los mosquitos, se recomiendan las siguientes acciones: Evitar la recolección de agua en recipientes al aire libre (macetas, botellas u otros recipientes que puedan recolectar agua) para que no se conviertan en lugares de reproducción de mosquitos; cubrir adecuadamente los tanques y depósitos de agua para mantener alejados a los mosquitos; evitar acumular basura, tirar la basura en bolsas de plástico cerradas.

“Sin mosquito no hay Dengue”; por lo tanto, si entre todos actuamos, y desde casa dedicamos un rato a eliminar los criaderos, podemos disminuir la reproducción del mosquito. Es sencillo...

*Dar vuelta los recipientes donde se acumule agua, como baldes, tachos o neumáticos.

*Vaciar botellas u otros envases que sirvan para acumular líquidos.

*Tirar a la basura lo que no sirva o este en desuso.

*Lavar frecuentemente aquellos contenedores de uso diario como por ejemplo platos de agua de animales, y floreros.

Asimismo, es necesario prestar atención a los signos de alarma o síntomas:

*Dolor de cabeza.

*Dolor abdominal intenso y continuo.

*Vómitos.

*Fiebre alta.

*Dolor de cuerpo, cansancio y dolor de las articulaciones.

*Sangrado de mucosas, encías y nariz

Para que estos aprendizajes se concreten es necesario poder darle la importancia que se requiere a la enfermedad. Por ello, se propone la realización de las siguientes acciones:

- **Jornada simultánea anual**, en todas las instituciones educativas públicas y privadas, en todos los niveles de la provincia. El Lema de este año para trabajar la temática es “Chau Dengue”, enmarcado dentro de las actividades que se vienen desarrollando desde el Ministerio de Salud, se prevé concretar una fecha específica, en donde se llame a través de difusión por todos los medios, a realizar acciones que eliminen el mosquito vector en todas sus formas. Se recomienda acompañar estas medidas con acciones educativas referidas al manejo integral del mosquito vector *Aedes aegypti*, y con intervenciones que impacten positivamente en el entorno educativo, potenciando medidas de promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- Al ser una patología que ya está inserta dentro de nuestra sociedad, se propone **incluir la temática en la currícula** a modo de sensibilización, para que se trabaje el tema en época de brote de manera exhaustiva, con la organización de tareas que se puedan desarrollar no solo en la institución escolar, sino también sean replicadas en los domicilios por cada alumno.
- Elaboración de un **concurso**, bajo el lema “Chau Dengue”, en donde los alumnos puedan incluir videos de Tic-Toc u otro material audiovisual, con la consigna de prevenir la eliminación de los criaderos del mosquito. Se deberá pensar en alternativas de premios para incentivar a los alumnos a la participación. El material creado por los mismos será difundido por las redes sociales del Ministerio de Salud.

¿Cómo nos manejamos en las escuelas ante un contexto de brote de dengue?

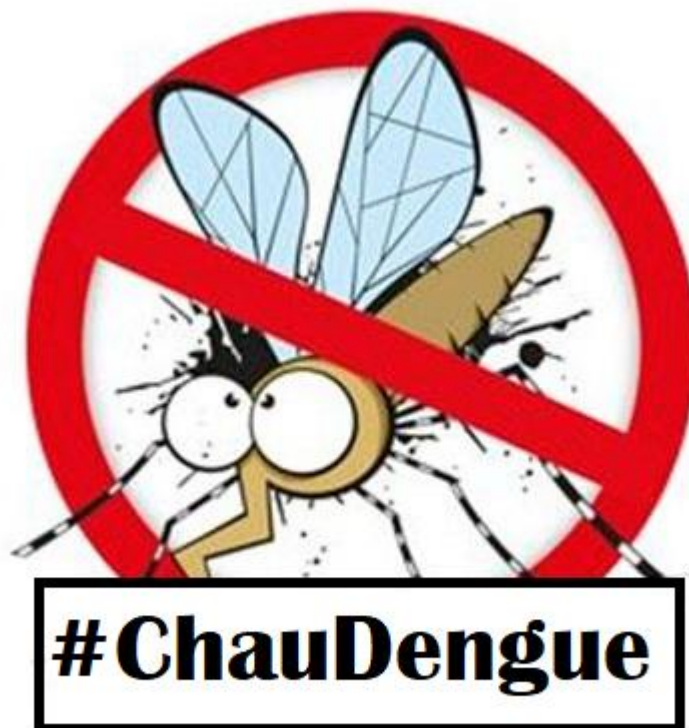
Ante los casos de Síndrome Febril Agudo (SFA) compatible con Dengue y Casos de confirmados de Dengue en los establecimientos, se debe registrar a la población educativa que se ausenta por dicha enfermedad. Los reportes deben ser entregados diariamente al servicio de vigilancia epidemiológica que tenga referenciado cada establecimiento educativo, por medios de comunicación habituales.

Pasos a concretar si observamos una situación de proliferación del mosquito

Aedes aegypti en los establecimientos educativos:

- Mantener el predio escolar libre de malezas.
- Revisar diariamente la presencia de recipientes contenedores de agua y vaciarlos.
- Revisar que los depósitos de agua, tanques elevados o al ras del piso, estén perfectamente tapados.
- Mantener limpias adecuadamente las canaletas, alcantarillas y desagües pluviales.
- Inspeccionar el espacio predial para detectar la presencia de micro basurales, los cuales deben ser tratados y erradicados inmediatamente.
- Revisar macetas, bebederos y contenedores de alimentos para animales y proceder a su limpieza al menos tres veces en la semana.
- Si el establecimiento educativo cuenta con letrinas, pozos ciegos y/o presencia de cámara séptica, solicitar el asesoramiento correspondiente para su tratamiento adecuados.
- En caso de que sea necesaria la fumigación, evaluar la indicación de insecticidas que cumplan con el protocolo establecido para el control de foco ante casos de dengue.

CARTILLA DE ACTIVIDADES PARA LOS DIFERENTES NIVELES



Elaborado por Prof. Esp. Doris Enríquez

NIVEL INICIAL

Para trabajar la temática con los niños del nivel se trabajará en base al cuento “El mosquito Lito”, en el cual con los alumnos a través de la visualización del video/cuento, podrán identificar las acciones a desarrollar para evitar los criaderos de mosquito.

Este relato tiene como objetivo que los niños puedan identificar distintos lugares en que se reproduce el mosquito *Aedes aegypti*, transmisor del zika, dengue y chikungunya. A lo largo de la historia también podrán conocer diferentes acciones para evitar que los objetos que acumulan agua se conviertan en criaderos de mosquitos.

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=9veG2THVIAc>

Preguntas para hacernos después del cuento:

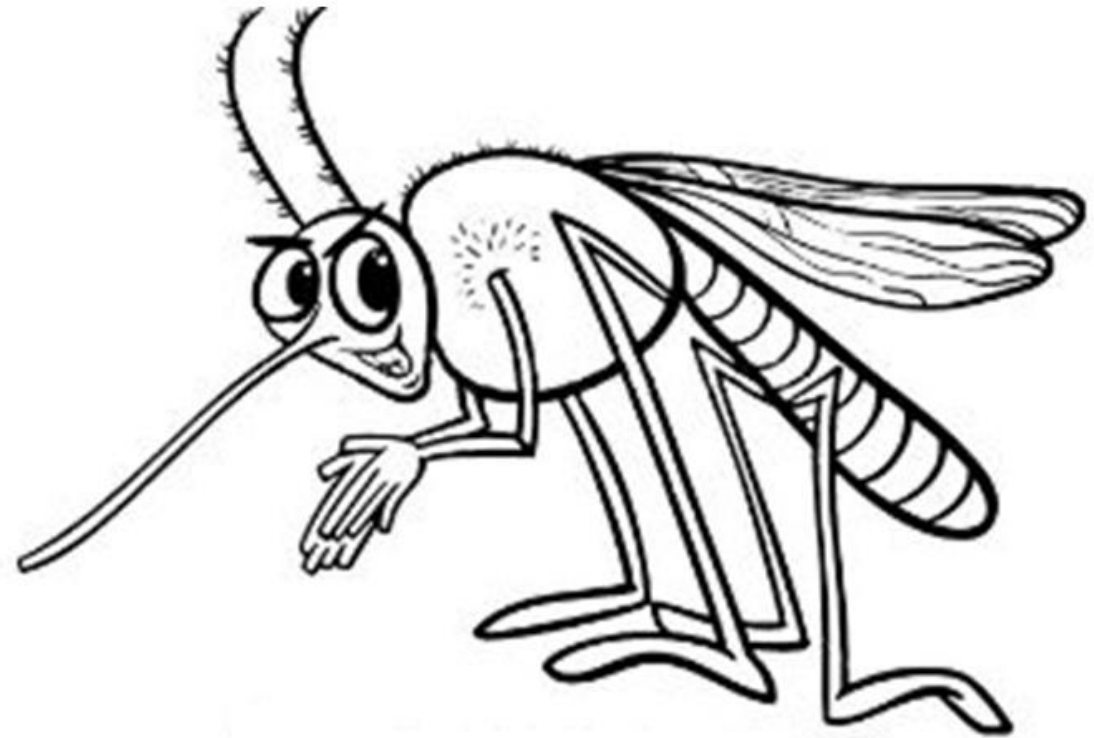
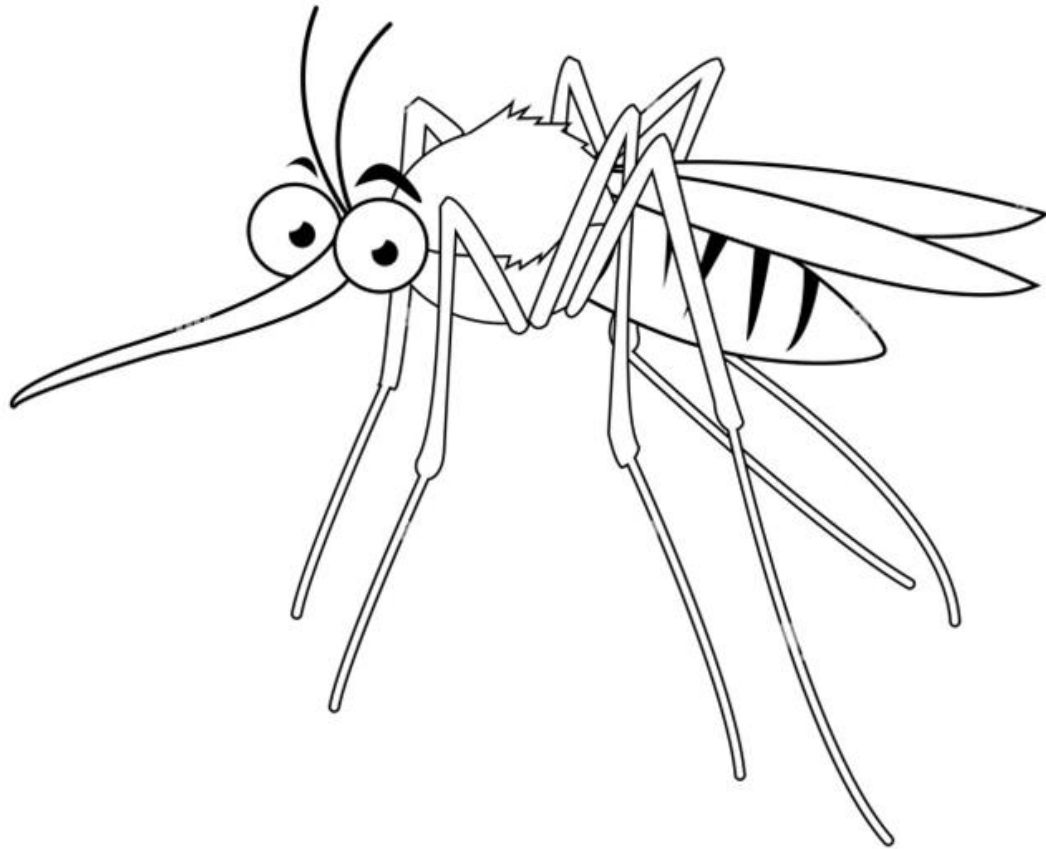
¿Hay lugares donde los mosquitos puedan poner sus huevos?

¿Qué podríamos hacer para que esto no suceda?

Dibujo del mosquito **Aedes Aegypti** para explicar las diferencias, a los/las niños/as.



Dibujo para colorear y distinguir el **Aedes Aegypti** de las otras especies de mosquitos.



Mira el capítulo de dibujos animados: “**El invitado mortal**” del siguiente link:

<https://youtu.be/M0edL8BYM4U>

Charla con la seño sobre lo que viste en el mismo.

¡Tenemos rompecabezas para armar!!



NIVEL PRIMARIO

Se trabajará con el juego “Unidos por la salud”, para afianzar las medidas preventivas en el marco de evitar la propagación de los criaderos de mosquitos.

Propuesta Extra: Participación en la elección de un lema o frase que visibilice las campañas de acciones contra el dengue.

SOPA DE LETRAS

DENGUE

R	E	P	E	L	E	N	T	E	I	O	P
E	F	C	O	R	T	A	R	M	A	B	M
T	L	B	E	B	E	D	E	R	O	A	S
A	O	C	I	T	A	M	U	E	N	S	T
S	R	C	H	A	U	D	E	N	G	U	E
P	E	S	P	I	R	A	L	I	T	R	J
E	R	U	C	S	R	E	C	S	G	A	M
W	O	G	U	M	O	S	Q	U	I	T	O



1



2



3



4



5



6



7



8

ENCUENTRA EL MENSAJE OCULTO

UNIDOS POR LA SALUD

Cubre muy bien los depósitos de agua.



1

Cepilla con agua y jabón paredes internas de barriles y toneles y mantenlos tapados.



2

Elimina recipientes que están al aire libre y que podrían acumular agua.



4

Desecha adecuadamente los neumáticos en desuso para evitar que se abandonen a la intemperie.



3

Limpia canaletas, desagües y depósitos de agua del aire acondicionado cada semana.



6

Protege las puertas y ventanas con alambre-malla/redes contra mosquitos.



7

Vacía y limpia cada semana la bandeja externa del refrigerador.



5

Lava al menos una vez a la semana los bebederos de mascotas.



8

Cambia el agua de floreros y platos de macetas una vez a la semana.



9

Vacía y mantén secas piscinas que no se usan.



10

10

pasos para protegernos del dengue

Según los 10 pasos para protegernos del Dengue, identifica los que realizas en tu casa, y consulta a tu papá, mamá, tíos o abuelitos si pueden ayudarte a realizar los que no se realizan frecuentemente.

*Mira el video **El Porquetón: ¿Por qué pican los mosquitos?** del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=tZTqelvdmZI>

¿Por qué pican los mosquitos?

¿Cómo es la forma de alimentación de los mosquitos machos y las hembras?

¿Tienen alguna preferencia en particular para picar a los seres humanos?

¿En qué horarios pican los mosquitos?

*Une con flechas los síntomas que le correspondan:



Dolor de cabeza



Dolor de cuerpo



**Manchas
pequeñas rojas
en el cuerpo**



Debilidad

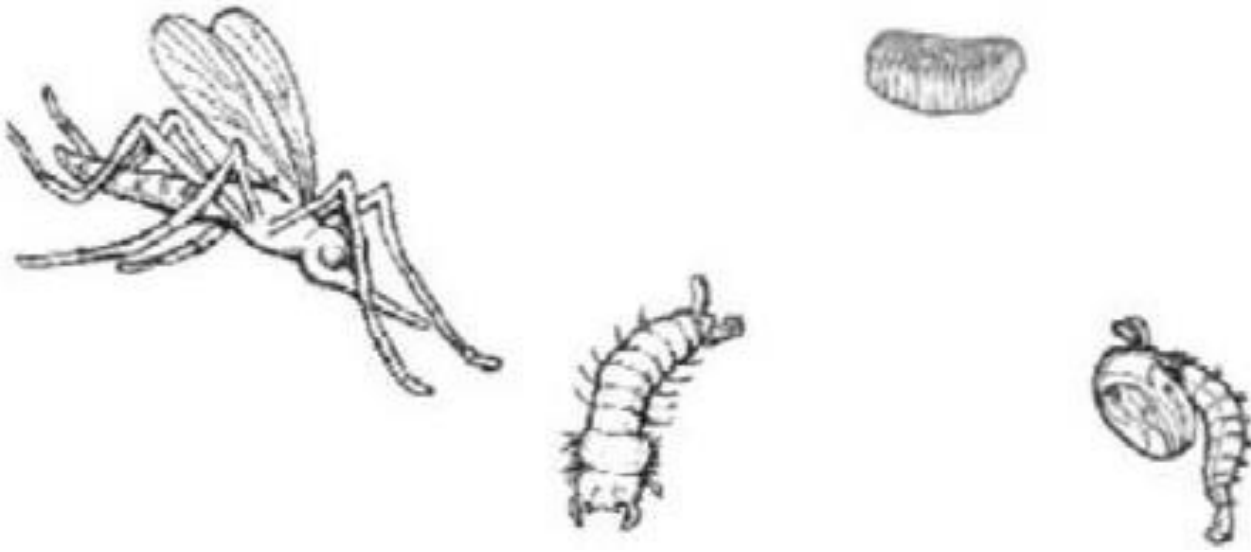


Fiebre

*Mira el video de Zamba y elabora una trampa para mosquitos casera. Puedes pedir ayuda de algún familiar. Para ello necesitarán: Botella de plástico, cartulina negra, agua tibia, azúcar, levadura, cinta, tijeras. Compartimos el enlace del video:

https://youtu.be/g_jR6b-OiYA?si=BqF9XlhctE6LCvUm

*Recortar y armar el ciclo biológico del mosquito. Dibujar para cada uno el lugar en donde se desarrolla.



*Une los puntos y descubre el dibujo.



NIVEL SECUNDARIO

Se proyectará el video “10 pasos para unirte al equipo antidengue”, en donde se propone la realización por todos los alumnos de la institución, en acciones donde se replique lo visto en el video. Las mismas tienen por finalidad la sensibilización entre los adolescentes, sobre la problemática.

Propuesta Extra: Elaboración de material gráfico o audiovisual (Tic-Toc, videos etc.), que muestre las acciones preventivas contra el dengue.

<https://www.paho.org/es/campanas/semana-accion-contra-mosquitos-dengue>

*Después de ver el video responde:

¿Cómo podemos prevenir al Dengue?

¿Cuáles son los pasos que plantea la Organización Panamericana de la Salud?

¿Creen ustedes que la población, en general, asume conductas responsables en relación con la prevención del dengue?

Identifique conductas de riesgo. ¿Qué acciones realizan Uds. para prevenir el dengue en su hogar?

*“Imaginemos que somos todos los habitantes de una ciudad en la cual el dengue se ha convertido en una emergencia epidemiológica. Los titulares de los diarios presentan la siguiente noticia: *El dengue pone en peligro a la ciudad. Alerta roja. Los habitantes reaccionan de diferentes maneras...*”

- Por grupos, inventar historietas para distintas situaciones: personas conversando en el mercado, en sus lugares de trabajo, en la escuela, en la cancha de fútbol, en las veredas.
- Dramatizar las situaciones inventadas. Imaginar posibles soluciones para el problema y discutir las diversas propuestas en clase.
- Destacar las diferentes perspectivas de los distintos actores sociales, recuperando las múltiples causas que condicionan la aparición del problema (aspectos ambientales, socioculturales, económicos, políticos, subjetivos).

*Realiza con tus compañeros de curso un video de TIC-TOC, en donde reflejen la importancia de las medidas preventivas del dengue de forma llamativa y atrayente para todos. Posteriormente para finalizar la jornada se pueden socializar en cada institución lo producido por cada uno de los cursos.

*EXPERIMENTO SOBRE EL CICLO DE VIDA DEL MOSQUITO

Este experimento es una actividad que debe ser realizada bajo la supervisión del docente. Este experimento demostrará cuán rápido en tu patio, balcón o hasta en el interior de un hogar pueden producirse criaderos de mosquitos.

- a) Primero busca un recipiente o envase que puedas usar para convertirlo en un criadero de mosquitos. Debe ser transparente, para que puedas ver los mosquitos que se críen. Puede ser una botella o cualquier envase de plástico que sea transparente.
- b) Añade al envase agua hasta un nivel de una pulgada (3cm).
- c) Deposita en el envase algunas hojas secas.
- d) Coloca el envase en el patio de tu casa, tomando en cuenta los siguientes aspectos: El envase debe colocarse sobre la tierra o cerca del nivel de la tierra. Si vives en un apartamento sin patio, coloca el envase en el piso del balcón. Los mejores lugares para colocar el envase son debajo de arbustos o donde la sombra sea total o parcial. No se debe colocar donde reciba luz directa del sol, pero sí donde reciba agua de lluvia. Si no llueve o si tu patio no recibe agua de lluvia, añade 2-3 cucharadas de agua al envase cada dos días para que el agua en el recipiente no se evapore completamente.

Deja el envase sin tapa en el patio o balcón durante siete días. Los mosquitos hembras pondrán sus huevos en la pared del envase. Al pasar los siete días, añade suficiente agua al envase para que el nivel del agua suba una pulgada (3 cm). Tápalo parcialmente para que los mosquitos que nazcan allí no puedan salir. No se debe sellar el envase completamente con una tapa, porque si las larvas, pupas y mosquitos adultos no reciben aire, se mueren. Lo puedes tapar con un pedazo de tela de mosquitero (tul) o tela metálica. Cubre la boca del envase completamente con la tela y amárrala con una banda elástica o una cuerda. Asegúrate de que no quede ninguna apertura o espacio donde un mosquito pudiera salir y que la tela esté bien amarrada.

- e) Observa el envase cada día hasta que veas las primeras larvas. Si tienes una lupa o lente de aumento, las podrás ver mejor. Sigue haciendo tus observaciones diariamente, buscando las primeras pupas y mosquitos adultos. Fíjate en cuántos días deben pasar para que la larva se transforme en una pupa y luego en un mosquito adulto. Además, puedes observar el comportamiento de las larvas y pupas y compartir tus observaciones con los demás miembros de tu grupo. ¿Tienen las larvas una posición preferida en el envase? ¿Se quedan en un solo lugar o se mueven? ¿Las larvas y las pupas se comportan igual? Recuerda que debes contestar las preguntas que se encuentran en la siguiente página. Si nunca aparecen larvas, eso significa que ningún mosquito llegó a poner sus huevos en el recipiente. De suceder esto, coloca el recipiente en otra parte de tu patio o balcón, preferiblemente en un lugar donde hayas visto mosquitos anteriormente y comienza de nuevo con el paso número 5.
- f) Al terminar el experimento, debes eliminar todos los mosquitos. Tapa el envase para que el agua no se salga, dale vuelta y sacúdelo hasta que los mosquitos adultos se ahoguen. Quitale la tapa y

derrama el agua en la tierra. Así morirán las larvas y pupas también.

Responde al siguiente cuestionario:

1. ¿Cuántos días transcurrieron de la etapa de larva a la de pupa? ¿De la etapa de pupa a la de mosquito adulto?.
2. ¿En cuántos días se completó el desarrollo de la larva hasta el mosquito adulto?
3. Si hay criaderos de mosquitos en tu patio, ¿en cuántos días puedes tener mosquitos en tu hogar?
4. ¿A qué conclusiones puedes llegar luego de realizar este experimento?

***Para alumnos de cursos superiores: 4° o 5° año:** Idear una **BRIGADA ANTIDENGUE**, supervisada por los cursos superiores, con participación de los cursos más bajos para estar atentos y vigilando a cualquier circunstancia que pueda presentarse en la institución, como potenciales lugares en donde se pueda reproducir el mosquito, como por ejemplo, revisar frecuentemente los lugares dentro de la institución y alrededores cada 5-7 días.